Science and Education Journal
Vol 5 No 2 (2026)
E-ISSN : 2962-9713
P-ISSN : 2963-928X

Pengaruh Pemilihan Program Studi Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Fitri Anisa[1]
[1]Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 110421fitrianisa@gmail.com

Abstrak

Pemilihan program studi merupakan salah satu faktor penting yang dapat memengaruhi arah karier mahasiswa, terutama mahasiswa program studi kependidikan yang dipersiapkan menjadi calon tenaga pendidik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemilihan Program Studi Pendidikan Ekonomi terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 81 mahasiswa yang ditentukan menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas, regresi linear sederhana, uji hipotesis, dan koefisien determinasi dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemilihan program studi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru. Hasil uji regresi memperoleh nilai signifikansi 0,000 < 0,05 dengan nilai korelasi sebesar 0,750. Nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,562 menunjukkan bahwa pemilihan program studi memberikan kontribusi sebesar 56,2% terhadap minat menjadi guru, sedangkan 43,8% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Dengan demikian, semakin tepat mahasiswa dalam memilih program studi sesuai minat, bakat, dan tujuan kariernya, maka semakin tinggi pula minat mahasiswa untuk menjadi guru.

Kata Kunci: *Pemilihan Program Studi, Minat Menjadi Guru, Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*

Abstract

The selection of a study program is an important factor that influences students' career orientation, especially students in educational programs who are prepared to become future educators. This study aims to determine the influence of choosing the Economic Education Study Program on students' interest in becoming teachers at Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau. This research employed a quantitative approach with an associative research design. The sample consisted of 81 students selected using purposive sampling techniques. Data were collected through questionnaires that had been tested for validity and reliability. The data analysis techniques included normality test, linearity test, simple linear regression analysis, hypothesis testing, and coefficient of determination using SPSS. The results showed that the selection of the study program had a positive and significant effect on students' interest in becoming teachers. The regression analysis showed a significance value of 0.000 < 0.05 with a correlation value of 0.750. The coefficient of determination (R Square) was 0.562, indicating that study program selection contributed 56.2% to students' interest in becoming teachers, while the remaining 43.8% was influenced by other factors. Therefore, the more appropriate students are in choosing a study program based on their interests, talents, and career goals, the higher their interest in becoming teachers.

Keywords: *Study Program Selection, Interest in Becoming a Teacher, Economic Education Students*

Corresponding Author:
Fitri Anisa

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 110421fitrianisa@gmail.com

E-ISSN : 2962-9713
P-ISSN : 2963-928X

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas. Melalui pendidikan, seseorang dapat mengembangkan kemampuan, pengetahuan, keterampilan, serta membentuk karakter yang diperlukan dalam kehidupan bermasyarakat. Pendidikan tidak hanya berperan sebagai sarana transfer ilmu pengetahuan, tetapi juga menjadi proses pembentukan nilai, sikap, dan kepribadian individu agar mampu menghadapi perkembangan zaman. Oleh sebab itu, kualitas pendidikan suatu bangsa sangat dipengaruhi oleh berbagai faktor pendukung, salah satunya adalah keberadaan tenaga pendidik atau guru yang profesional.

Guru memiliki kedudukan yang sangat penting dalam dunia pendidikan karena menjadi salah satu faktor utama yang menentukan keberhasilan proses pembelajaran. Peran guru tidak hanya terbatas pada penyampaian materi pelajaran kepada peserta didik, tetapi juga sebagai pembimbing, motivator, serta pembentuk karakter generasi penerus bangsa. Seorang guru dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian agar mampu menjalankan tugas pendidikan secara optimal. Dengan demikian, profesi guru membutuhkan individu yang benar-benar memiliki kesiapan, kemampuan, serta minat yang tinggi terhadap dunia pendidikan.

Minat menjadi guru merupakan salah satu faktor penting yang perlu dimiliki oleh calon pendidik, terutama mahasiswa yang menempuh pendidikan pada program studi kependidikan. Minat dapat diartikan sebagai dorongan atau ketertarikan seseorang terhadap suatu bidang tertentu yang membuat individu tersebut memiliki keinginan untuk mempelajari, memahami, serta menjalankan aktivitas yang berkaitan dengan bidang tersebut. Mahasiswa yang memiliki minat menjadi guru akan cenderung lebih bersemangat dalam mengikuti proses perkuliahan, meningkatkan kompetensi keguruan, serta mempersiapkan diri untuk menjalankan profesi sebagai pendidik di masa depan.

Mahasiswa yang memiliki ketertarikan terhadap profesi guru akan lebih mudah mengembangkan kemampuan yang dibutuhkan dalam dunia pendidikan. Hal tersebut dikarenakan adanya dorongan dari dalam diri untuk memahami berbagai aspek yang berkaitan dengan profesi keguruan, seperti kemampuan mengajar, memahami karakter peserta didik, menyusun strategi pembelajaran, serta mengembangkan sikap profesional sebagai seorang pendidik. Sebaliknya, mahasiswa yang kurang memiliki minat menjadi guru dapat mengalami rendahnya motivasi dalam mengembangkan kompetensi keguruan karena tidak memiliki dorongan yang kuat terhadap profesi tersebut.

Salah satu faktor yang dapat memengaruhi minat mahasiswa menjadi guru adalah pemilihan program studi. Pemilihan program studi merupakan proses pengambilan keputusan yang dilakukan seseorang ketika menentukan bidang pendidikan yang akan ditempuh di perguruan tinggi. Keputusan ini menjadi hal yang penting karena program studi yang dipilih akan memberikan pengaruh terhadap proses pembelajaran, pengembangan kemampuan, serta arah karier mahasiswa setelah menyelesaikan pendidikan. Oleh karena itu, pemilihan program studi hendaknya dilakukan berdasarkan pertimbangan yang matang, seperti kesesuaian minat, bakat, kemampuan diri, dan tujuan karier.

Program Studi Pendidikan Ekonomi merupakan salah satu program studi kependidikan yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sebagai tenaga pendidik di bidang ekonomi. Mahasiswa yang memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi diharapkan memiliki ketertarikan terhadap bidang pendidikan dan memiliki tujuan untuk menjadi seorang guru ekonomi. Melalui proses pendidikan yang diberikan, mahasiswa dibekali dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan, baik dalam bidang ekonomi maupun ilmu keguruan, sehingga mampu menjadi calon pendidik yang berkualitas.

E-ISSN : 2962-9713
P-ISSN : 2963-928X

Namun dalam kenyataannya, tidak semua mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi karena adanya minat untuk menjadi guru. Sebagian mahasiswa memilih program studi berdasarkan faktor lain, seperti dorongan dari orang tua, mengikuti pilihan teman, pertimbangan peluang kerja, reputasi program studi, maupun alasan tertentu lainnya. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa keputusan memilih program studi tidak selalu didasarkan pada kesesuaian antara minat pribadi dengan profesi yang akan dijalani di masa depan.

Ketidaksesuaian antara pemilihan program studi dengan minat mahasiswa dapat memberikan dampak terhadap kesiapan mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja, khususnya profesi guru. Mahasiswa yang sejak awal tidak memiliki ketertarikan terhadap dunia pendidikan kemungkinan akan memiliki motivasi yang lebih rendah dalam mengembangkan kemampuan sebagai calon guru. Hal ini dapat menjadi permasalahan karena program studi kependidikan memiliki tujuan utama untuk mencetak tenaga pendidik yang berkualitas dan memiliki komitmen terhadap profesinya.

Pemilihan program studi yang sesuai dengan minat dan tujuan karier akan memberikan dampak positif bagi mahasiswa. Mahasiswa yang memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi karena memiliki keinginan menjadi guru akan lebih terdorong untuk mengikuti berbagai kegiatan akademik maupun nonakademik yang berkaitan dengan pengembangan kompetensi keguruan. Mereka juga akan memiliki kesadaran yang lebih tinggi dalam mempersiapkan diri sebagai calon pendidik yang profesional.

Selain faktor minat pribadi, pemilihan program studi juga dapat dipengaruhi oleh faktor eksternal. Dukungan orang tua, pandangan masyarakat terhadap suatu program studi, kualitas atau reputasi program studi, serta peluang kerja setelah lulus sering menjadi pertimbangan mahasiswa dalam menentukan pilihan. Faktor-faktor tersebut dapat memberikan pengaruh positif apabila sejalan dengan keinginan mahasiswa, namun dapat pula menyebabkan kurangnya minat apabila pilihan tersebut tidak sesuai dengan harapan dan kemampuan diri mahasiswa.

Minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi menjadi hal yang penting untuk diperhatikan karena mahasiswa kependidikan merupakan calon tenaga pendidik yang nantinya berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Apabila mahasiswa memiliki minat yang tinggi terhadap profesi guru, maka mereka akan lebih siap menghadapi berbagai tantangan dalam dunia pendidikan. Sebaliknya, rendahnya minat menjadi guru dapat menyebabkan kurang optimalnya kesiapan mahasiswa dalam menjalankan profesi sebagai pendidik.

Berdasarkan fenomena tersebut, perlu dilakukan kajian mengenai hubungan antara pemilihan program studi dengan minat menjadi guru. Hal ini penting untuk mengetahui apakah keputusan mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi memiliki pengaruh terhadap ketertarikan mereka dalam menjalankan profesi guru. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai pentingnya kesesuaian antara pemilihan program studi dengan minat karier mahasiswa.

Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemilihan Program Studi Pendidikan Ekonomi terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi mahasiswa agar lebih memahami pentingnya memilih program studi berdasarkan minat dan tujuan karier, serta menjadi bahan evaluasi bagi program studi dalam meningkatkan motivasi dan kesiapan mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Pendekatan kuantitatif digunakan karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dan pengaruh antara variabel bebas yaitu pemilihan program studi (X) terhadap variabel terikat yaitu minat menjadi guru (Y).

E-ISSN : 2962-9713
P-ISSN : 2963-928X

Penelitian dilaksanakan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi, dengan jumlah sampel sebanyak 81 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling, yaitu pemilihan sampel berdasarkan kriteria tertentu sesuai kebutuhan penelitian.

Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan angket atau kuesioner. Instrumen penelitian disusun berdasarkan indikator masing-masing variabel. Variabel pemilihan program studi diukur melalui indikator minat dan bakat, pengaruh orang tua, reputasi program studi, dan prospek kerja. Sementara itu, variabel minat menjadi guru diukur berdasarkan indikator kognisi (pengetahuan), emosi (perasaan), dan konasi (kehendak).

Data yang diperoleh dianalisis menggunakan bantuan program SPSS melalui beberapa tahapan pengujian, yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear sederhana, uji hipotesis, serta uji koefisien determinasi untuk mengetahui besarnya kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pemilihan Program Studi Pendidikan Ekonomi terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pemilihan program studi menjadi variabel bebas (X) yang dikaji berdasarkan beberapa indikator yaitu minat dan bakat, pengaruh orang tua, reputasi program studi, serta prospek kerja. Sementara itu, minat menjadi guru sebagai variabel terikat (Y) dikaji berdasarkan indikator kognisi (pengetahuan), emosi (perasaan), dan konasi (kehendak). Hasil penelitian diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada 81 mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang kemudian dianalisis menggunakan bantuan program SPSS.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa pemilihan Program Studi Pendidikan Ekonomi oleh mahasiswa berada dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki pertimbangan tertentu dalam menentukan pilihan program studi yang ditempuh. Mahasiswa tidak hanya memilih program studi secara acak, tetapi mempertimbangkan berbagai aspek yang berkaitan dengan kemampuan diri, ketertarikan terhadap bidang pendidikan, dukungan lingkungan, serta peluang karier yang dapat diperoleh setelah menyelesaikan pendidikan.

Pada indikator minat dan bakat, hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi karena merasa memiliki ketertarikan terhadap bidang tersebut. Kesesuaian antara minat dan program studi menjadi salah satu faktor penting karena dapat memengaruhi motivasi mahasiswa selama menjalani proses pendidikan. Mahasiswa yang memilih program studi sesuai dengan minat dan bakatnya akan lebih mudah menerima materi pembelajaran, memiliki keinginan untuk mengembangkan kemampuan diri, serta memiliki tujuan yang lebih jelas terhadap masa depan kariernya.

Selain itu, mahasiswa yang memiliki ketertarikan terhadap bidang pendidikan ekonomi cenderung memiliki pandangan positif terhadap profesi guru. Mereka memahami bahwa program studi yang dipilih tidak hanya memberikan pengetahuan dalam bidang ekonomi, tetapi juga memberikan keterampilan dalam bidang kependidikan. Dengan adanya kesesuaian antara pilihan program studi dan minat pribadi, mahasiswa akan lebih terdorong untuk meningkatkan kompetensi sebagai calon pendidik.

Namun, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa tidak semua mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi sepenuhnya berdasarkan minat pribadi. Masih terdapat mahasiswa yang memilih program studi karena adanya faktor lain, seperti dorongan orang tua maupun pertimbangan eksternal lainnya. Hal ini menunjukkan bahwa dalam proses pengambilan keputusan memilih program studi, mahasiswa dapat dipengaruhi oleh lingkungan sekitar. Dukungan dan arahan dari orang tua dapat memberikan pengaruh positif apabila sesuai dengan minat mahasiswa, tetapi dapat

E-ISSN : 2962-9713
P-ISSN : 2963-928X

menjadi hambatan apabila pilihan tersebut tidak sesuai dengan keinginan pribadi mahasiswa.

Pada indikator pengaruh orang tua, diketahui bahwa keluarga memiliki peran dalam membantu mahasiswa menentukan pilihan pendidikan. Orang tua sering memberikan saran, motivasi, serta pertimbangan mengenai masa depan anaknya, termasuk dalam memilih program studi di perguruan tinggi. Dukungan orang tua dapat meningkatkan rasa percaya diri mahasiswa terhadap keputusan yang telah dipilih. Akan tetapi, mahasiswa tetap perlu memiliki kesadaran terhadap kemampuan dan tujuan kariernya agar keputusan yang diambil dapat memberikan dampak positif bagi masa depan.

Selanjutnya, reputasi program studi juga menjadi salah satu pertimbangan mahasiswa dalam memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi. Reputasi yang baik dapat meningkatkan keyakinan mahasiswa bahwa program studi yang dipilih mampu memberikan kualitas pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Faktor seperti kualitas dosen, akreditasi, fasilitas pembelajaran, dan kualitas lulusan dapat membangun kepercayaan mahasiswa terhadap program studi. Semakin baik pandangan mahasiswa terhadap program studi, maka semakin besar pula motivasi mereka untuk menjalani proses pendidikan dengan maksimal.

Selain reputasi, prospek kerja juga menjadi faktor yang memengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih program studi. Mahasiswa mempertimbangkan peluang kerja yang dapat diperoleh setelah lulus, termasuk peluang menjadi seorang guru. Program Studi Pendidikan Ekonomi memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengembangkan karier di bidang pendidikan, khususnya sebagai tenaga pendidik ekonomi. Dengan mengetahui peluang kerja yang tersedia, mahasiswa dapat memiliki motivasi yang lebih besar untuk mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja.

Berdasarkan hasil penelitian pada variabel minat menjadi guru, diketahui bahwa minat mahasiswa Pendidikan Ekonomi untuk menjadi guru berada dalam kategori baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki ketertarikan terhadap profesi guru. Minat menjadi guru muncul karena adanya pengetahuan mengenai profesi guru, perasaan senang terhadap kegiatan pendidikan, serta adanya keinginan untuk menjalankan profesi sebagai pendidik di masa depan.

Pada indikator kognisi atau pengetahuan, mahasiswa menunjukkan pemahaman mengenai tugas dan tanggung jawab seorang guru. Mahasiswa mengetahui bahwa guru bukan hanya bertugas menyampaikan materi pembelajaran, tetapi juga memiliki tanggung jawab dalam membimbing, mendidik, serta membentuk karakter peserta didik. Pemahaman terhadap profesi guru menjadi dasar penting dalam membangun minat mahasiswa untuk memilih karier sebagai pendidik.

Pada indikator emosi atau perasaan, mahasiswa menunjukkan adanya ketertarikan terhadap profesi guru. Perasaan senang terhadap aktivitas mengajar dan dunia pendidikan dapat memperkuat motivasi mahasiswa dalam mempersiapkan diri menjadi guru. Ketertarikan emosional ini menjadi faktor yang mendorong mahasiswa untuk lebih aktif dalam mengikuti kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan, seperti praktik mengajar, diskusi pembelajaran, maupun kegiatan akademik lainnya.

Sementara itu, pada indikator konasi atau kehendak, mahasiswa menunjukkan adanya keinginan dan kesiapan untuk menjadi guru. Keinginan tersebut terlihat dari usaha mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan diri, memahami ilmu kependidikan, serta mempersiapkan kompetensi yang diperlukan dalam profesi keguruan. Mahasiswa yang memiliki kehendak kuat untuk menjadi guru akan lebih bersungguh-sungguh dalam menjalani proses perkuliahan karena memiliki tujuan karier yang jelas.

Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa pemilihan Program Studi Pendidikan Ekonomi memiliki pengaruh positif terhadap minat menjadi guru. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (Ha) diterima dan hipotesis nol (Ho) ditolak. Artinya, terdapat pengaruh yang signifikan antara pemilihan program studi terhadap minat

E-ISSN : 2962-9713
P-ISSN : 2963-928X

menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hasil analisis juga menunjukkan nilai korelasi sebesar 0,750 yang berarti terdapat hubungan yang kuat antara pemilihan program studi dengan minat menjadi guru. Hubungan positif tersebut menunjukkan bahwa semakin baik pertimbangan mahasiswa dalam memilih program studi, maka semakin tinggi pula minat mahasiswa untuk menjadi guru. Sebaliknya, apabila pemilihan program studi kurang sesuai dengan minat dan tujuan mahasiswa, maka minat terhadap profesi guru juga dapat menjadi lebih rendah.

Selanjutnya, hasil uji koefisien determinasi menunjukkan nilai R Square sebesar 0,562 atau 56,2%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa variabel pemilihan program studi memberikan kontribusi sebesar 56,2% terhadap minat mahasiswa menjadi guru. Sementara itu, sisanya sebesar 43,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini, seperti motivasi pribadi, lingkungan keluarga, pengalaman belajar, persepsi terhadap profesi guru, maupun faktor sosial lainnya.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa pemilihan program studi memiliki peran penting dalam membentuk minat mahasiswa terhadap profesi yang akan dijalani. Mahasiswa yang memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi berdasarkan kesadaran, minat, dan tujuan menjadi pendidik akan lebih memiliki kesiapan untuk mengembangkan diri sebagai calon guru. Hal tersebut menunjukkan bahwa keputusan memilih program studi tidak hanya berpengaruh terhadap proses pendidikan selama perkuliahan, tetapi juga menentukan arah karier mahasiswa setelah menyelesaikan studi.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pemilihan Program Studi Pendidikan Ekonomi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Oleh karena itu, mahasiswa perlu mempertimbangkan kesesuaian antara minat, kemampuan, dan tujuan karier ketika memilih program studi agar mampu menjalani pendidikan secara optimal serta memiliki kesiapan dalam menghadapi dunia kerja, khususnya sebagai tenaga pendidik profesional.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pemilihan Program Studi Pendidikan Ekonomi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Mahasiswa yang memilih program studi berdasarkan minat, bakat, pertimbangan prospek kerja, serta kesesuaian tujuan karier memiliki kecenderungan lebih tinggi untuk memiliki minat menjadi guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemilihan program studi memberikan kontribusi sebesar 56,2% terhadap minat menjadi guru, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, pemilihan program studi yang tepat menjadi salah satu faktor penting dalam membentuk kesiapan dan ketertarikan mahasiswa untuk menjalani profesi sebagai tenaga pendidik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan kesempatan dan dukungan selama proses penelitian berlangsung. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan penelitian ini. Terima kasih juga diberikan kepada seluruh responden mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam pengumpulan data penelitian. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan dan keguruan.

E-ISSN : 2962-9713
P-ISSN : 2963-928X

DAFTAR PUSTAKA

Aini Nur Eka. (2018). Pengaruh Efikasi Diri dan Persepsi Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi.Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan. Vol. 2. No. 2.

Amalia Nisrina Nur, Pramusinto Hengky. (2020). *Pengaruh Persepsi,Etika Diri Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru.*httpp:// journal.ummes.ac.id/sju/index.php/baej.

Amini Futriatul. (2018). *Pengaruh Pemilihan Program Studi Pendidikan Ekonomi Terhadap Minat Menjadi Guru Bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2014.*Jurnal Pendidikan Ekonomi.Vol,6,No,2.

Arif Muhammad. (2018). *Hubungan Minat Dan Potensi Diri Dengan Pemilihan Program Studi Asuransi Syariah mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Sumatera Utara.* Vol. 1. No. 1.

Asri Robbi, Yusuf Muri, afdal. (2021). *Peningkatan Kematangan karir Siswa dengan Teori Holland.*Jurnal Scoulid.

Didik Sugeng Widiarto, Siska Armawati Sufa, dan Citra Rani Angga Riswari, (2018), *"Pengaruh Peran Komunikasi Orang Tua terhadap Keputusan Mahasiswa Baru dalam Memilih Program Studi di Perguruan Tinggi (Studi Kasus: Universitas Dr. Soetomo),"* Jurnal MetaKom, Vol. 2, No. 1,

Dyastari Cahya Regita, Arintoko, Ramita Kholifaturrohmah, (2025). *Pengaruh Ekspektasi Karier, Biaya Pendidikan, Dan Minat Memilih Program Studi Terhadap Keputusan Memilih Program Studi Pendidikian Ekonomi.* Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu EkonomiISSN Volume 9Nomor

Eka Cristina,Pelipa Emilia Dewiwati.Relita Dessy Triana.(2024).*Minat Menjadi Guru Dan Prospek Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi*.Jurnal Pendidikan Ekonomi.Vol 9,No 3.

Erma Yulaini. (2018). *Hubungan Pemahaman Profesi Kependidikan dengan Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Palembang.* Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol 5. No 1. Hal 62

Fadillahtur Rizka Nur Rian dan Moch. Hafiyusholeh, (2021). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap Pemilihan Program Studi Matematika UINSA Surabaya Menggunakan Metode Regresi Logistik Ordinal*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Vol. 10, No.

Farhan, biran Megaiswari. (2022). *Perspektif teori Holland Dalam Pemilihan Karir Siswa SMA di Era Teknologi Informasi.* Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol.8, No 1.

Firani Zofiroh, Wardani Dewi Kusuma, Sangka Khrsena bayu. (2022). *Pengaruh Persepsi Guru Dan Lingkungan Keluarga Terdap Minat Menjadi Guru Dimediasi Oleh Motivasi.*Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol.10 No.3.

Haikal Fikri. Idrus Muhammad,dan Dunakhi.(2020).*Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Program Studi Akuntansi (Studi pada mahasiswa Universitas Negeri Makassar).*Vol 1 No 1.

Hariyanto, Kuat Tri, Suprap, Rohmad Arif Nur, Faizin Arif Nur, Hadi.(2024). *Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir pada siswa SMK.* Jurnal Of Education Research .Vol. 5. No. 4.

Irnawati, Mustari, Said Muh Ihsan. (2018). *Pengaruh Minat Menjadi Guru Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Makassar.*

Indra Maipita, Tri Mutiara .(2018) *Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018* Volume 8: Nomor 6

E-ISSN : 2962-9713
P-ISSN : 2963-928X

Muh, Nasrullah, Ilmawati, saleh Sirajuddin, Niswaty Risma, Salam Rudi. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. Jurnal Administrare. Vol.5. No. 1.

Manalu, Ferawaty Mega. (2024). Pengaruh Pemilihan Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2023 Terhadap Minat Menjadi Guru.

Masrotin, Wahjudi Eko, (2021). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Dan Presepsi Profesi Guru Tehadap Minat Menjadi Guru Akutansi. Jurnal Pendidikan Akutansi (JPAK). Vol.9 No. 2.

Nadia Rista Yonanda, (2022). *Mega iswari, d daharnis. Pentingnya minat dan bakat dalam memilih program studi yang prospektif di industri melalui bimbingan dan konseling karir di sekolah menengah kejuruan*. Journal of Counseling and Social Research. Vol. 1, No. 1.

Nur Syamsiah,Mardiah.(2020).*Pentingnya Profesionalisme Guru Dalam Pendidikan.*Jurnal Pendidikan Islam.Vol.5,no,2.

Nurhidayani,Novelina Livia,Niami Bayu Putra,Setiawati Merika,Hayati Nikmah. (2025).*Peran Guru Dalam Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum Pendidikan.*Jurnal Intelek Insan Cendikia.Vol.2 No.5.

Nurillah Lilly. (2020). Dalam *Program Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Mahasiswa.*Journal Of Innovation Counseling.Vol.1,No.1.

Ovianti Fitri. (2019). *Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru.* Jurnal Of Education. Vol.III,No.1

Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau. "Profil Prodi."Diakses 8 Mei 2026. https://peftk.uin-suska.ac.id/profil-prodi/

Regita Cahya Dyastari, Arintoko, Kholifaturrohmah. (2025) .*Pengaruh Ekspetasi Karir, Biaya Pendidikan, Dan Minat Memilih Program Studi Terhadap Keputusan Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi* Universitas Jenderal Soedirman Volume 9 Nomor 2.

Riska Zulfikar, dkk Metode Penelitian Kuantitatif Terori, Metode Dan Praktik, Widia Media Utama: Bandung, 2024, Hlm. 100

Riwanto Puji, Fruri Stevan, Irhadtanto Boedy. (2023) *Pengaruh Minat Menjadi Guru Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Prodi Pendidikan Ekonomi.*Vol.5 No.1

Sahputra Eka. (2022) *Penerapan Metode AHP- ELECTRE dalam Pemilihan Program Studi Di Perguruan Tinggi.*NEM – Anggota IKPI).

Saputro Marhadi. (2017). *Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi.* Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains. Vol. 6. No.1.

Saputra Aji Femas. (2024). *Analisis Dampak Kesalahan Pemilihan Jurusan terhadap Prestasi Akademik Dan kesejahteraan Psikologis Mahasiswa.* Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psokolog, Keperawatan dan Kebidanan. Vol.2, No.2 Juni.

Santawati. (2022) *Pengaruh Minat Menjadi Guru Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi.*

Sita Rahmadiyani, Lilik Sri. (2016) *Minat Menjadi Guru Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Efikasi Diri*. Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE). Volume: 5, Nomor: 1

Subroto Waspodo Tjipto.(2015) . *Menanamkan Nilai-Nilai Entreneurship Melalui pendidikan Ekonomi Pada Era Masyarakat Ekonomi ASEAN.*

Sukma Alfiyyah Nurlali, Karlina Erlin, Priyono. (2020). *Dalam Pengaruh Pesepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi universitas Indraprasta PGRI.* Research And Development Jurnal Of Education.

Suseno Muchlas. (2020). *Mengukur Minat Profesi Guru.* UNJ PRESS. Sutiono. (2021). *Profesional Guru.* Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 4. No.2.

Sya`bani Mohammad Ahyan Yusuf. (2018). *Profesi Keguruan Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat.* Caremedia Communication.

E-ISSN : 2962-9713
P-ISSN : 2963-928X

Syam Norman.*Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKN Di Sekolah Dasar Melalui Model pengajaran Bermain Peran.*Vol.24

Wahjoedi,Suyono Akhmad,Prakoso Albrian Fiky.& dkk. (2022). *Problematika Pendidikan Ekonomi.* Academia Publikcation.

Widhya Nur Khasanah dan Kardiyem, (2022), "Peran Prospek Kerja dalam Memoderasi Pengambilan Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi," Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. 20, No. 2.

Zulbasri Muhammad,Djamil Nasrullah,Yusrialis,Syamsurizal.(2023).*Pengaruh Pengukuran Blanced scorecard (BSC) Terhadap Kinerja Perguruan Tinggi (Studi Kasus Pada Layanan Umum Universitas Islam Negeri Sulatn Syarif Kasim Riau)*.Jurnal Ahkam Wa Iqtishad.Vol.1,No.2.